

學校名稱：天主教南華中學

2024/25學年學習支援津貼財政報告

填寫日期：25.9.2025

本學年撥款：893715 + 399636 = 1287351 上學年結餘 (a): 40770.1

(第一期撥款) (b) (第二期撥款) (c)

本學年可用金額合共: (d) 1328121.1 (*不用輸入)

支出細項如下:

項目	金額(\$)
1. 增聘全職教師 (a) 和/或兼職教師 (b)	\$ 361,935.00
2. 增聘教學助理 (c) 和/或兼職教學助理 (d) (向校務委員)	\$ 496,976.44
3. 外聘專業服務	\$ 188,506.10
4. *非外聘服務支出: 安排: 如校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及學校合作支援活動	\$ 2,897.10
5. 購買學習資源	\$ 3,995.22
6. 其他: (請列明: 收據簿員服務費代通知金 \$55,423.72 + 付薪老師退聘服務金 \$69,945.80)	\$ 61,522.08
總支出(e):	\$ 1,115,837.94

本學年終算餘額結餘: 212,283.16 (f) = (d) - (e) (*不用輸入)

結餘佔本學年度撥款百分比(f): 16.49% (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100% (*不用輸入)

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱 (A, B, C 提供下位式清單)	支援類別 (B, C, D 提供下位式清單)	服務目的 (例如: 人際支援、教材製作、 推行融合活動、支援外購服務、 收據簿員服務、聯絡家長、聯絡家 長、教師及專業同工: 提供文 書行政支援等。)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上座總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如: 有特殊教育需要學生人數 及其類別、教師、家長人士) (B, C, D 提供下位式清單)	表現指標 評估方法 (如適用) (B, C, D 提供下位式清單)	成效檢討 (如適用) (B, C, D 提供下位式清單)	實際支出/ 平均支出
A. 聘請人員資料 (分開填寫職位及人數, 並按需要填報相關職位) (注意: 如增聘職位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)									
1	1 名	不適用	人際支援、教材製作、推行融合活動	不適用	10 次 每小時時數: 6 小時 總時數: 60 小時	全校有特殊需要學生	校本評估報告	薪金: \$ 348,435.00 強積金供款: \$ 13,500.00 總數: \$ 361,935.00 (*不用輸入)	
2	1 名	不適用	人際支援、教材製作、推行融合活動	不適用	10 次 每小時時數: 6 小時 總時數: 60 小時	全校有特殊需要學生	校本評估報告	薪金: \$ 213,240.00 強積金供款: \$ 19,652.03 總數: \$ 232,892.03 (*不用輸入)	
3	1 名	不適用	人際支援、教材製作、推行融合活動	不適用	10 次 每小時時數: 6 小時 總時數: 60 小時	全校有特殊需要學生	校本評估報告	薪金: \$ 213,240.00 強積金供款: \$ 19,652.03 總數: \$ 232,892.03 (*不用輸入)	
4	2 名	不適用	輔導學生、支援外購服務、收據簿員服務、聯絡家長、教師及專業同工: 提供文書行政支援等	不適用	10 次 每小時時數: 6 小時 總時數: 60 小時	全校有特殊需要學生	校本評估報告	薪金: \$ 260,770.59 強積金供款: \$ 13,603.55 總數: \$ 274,374.14 (*不用輸入)	
B. 外購服務 (請按需要填報相關職位, 並更新總額的計算方式) (注意: 如增聘職位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)									
5	6 支援有精神健康需要學生的服務	外購個案及治療輔導小組支援工作	思慈教育心理服務	節數/次數: 10 次 每小時時數: 6 小時 總時數: 60 小時	人數: 9 特殊教育需要學生類別: 情緒及行為問題/社交技巧/學習困難	校外專業人士意見	外購服務質素一般, 學生進步不明顯	平均每小時費用: \$1,500.00 費用總數: \$ 90,000.00 (*不用輸入)	
6	3 專注力訓練	小組溝通及社交技巧訓練, 以促進學生的專注力及學習動機。	香港基督教服務處	節數/次數: 14 次 每小時時數: 1.5 小時 總時數: 21 小時	人數: 10 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症/學習困難	學生進度評估	外購服務質素良好, 學生能力得以提升	平均每小時費用: \$1,065.71 費用總數: \$ 10,657.10 (*不用輸入)	
7	3 專注力訓練	小組溝通活動及興趣訓練, 訓練執行功能, 促進提升課堂專注度, 延長專注時間及提高課堂參與。	香港基督教服務處	節數/次數: 7 次 每小時時數: 1.5 小時 總時數: 10.5 小時	人數: 10 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症/學習困難	學生進度評估	外購服務質素優良, 學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: \$1,261.90 費用總數: \$ 12,619.00 (*不用輸入)	
8	3 專注力訓練	小組溝通活動及興趣訓練, 訓練執行功能, 促進提升課堂專注度, 延長專注時間及提高課堂參與。	香港基督教服務處	節數/次數: 7 次 每小時時數: 1.5 小時 總時數: 10.5 小時	人數: 11 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症/學習困難	學生進度評估	外購服務質素優良, 學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: \$1,119.05 費用總數: \$ 12,309.55 (*不用輸入)	
9	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	以小組形式提升學生的自我認識, 發展個人專長和能力以及促進學生思考個人升學及職業路向。另外, 透過探索外間多元職業發展途徑中發展的機會及興趣。	香港基督教服務處	節數/次數: 8 次 每小時時數: 2 小時 總時數: 16 小時	人數: 10 特殊教育需要學生類別: 生涯規劃/自我認識/學習困難	學生問卷	外購服務質素良好, 學生能力得以提升	平均每小時費用: \$1,190.00 費用總數: \$ 11,900.00 (*不用輸入)	
10	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	以小組形式提升學生的自我認識, 發展個人專長和能力以及促進學生思考個人升學及職業路向。另外, 透過探索外間多元職業發展途徑中發展的機會及興趣。	小童群益會	節數/次數: 6 次 每小時時數: 1.5 小時 總時數: 9 小時	人數: 15 特殊教育需要學生類別: 生涯規劃/自我認識/學習困難	年終會議檢討	外購服務質素一般, 學生進步不明顯	平均每小時費用: \$2,777.78 費用總數: \$ 41,666.67 (*不用輸入)	
11	4 讀寫訓練/學習支援	引伸一套校有自訂的方法讓同學能在空餘時間自學英文	AESIR	節數/次數: 4 次 每小時時數: 1 小時 總時數: 4 小時	人數: 9 特殊教育需要學生類別: 讀寫困難/學習困難	參加者意見	外購服務質素良好, 學生能力得以提升	平均每小時費用: \$1,000.00 費用總數: \$ 4,000.00 (*不用輸入)	
12	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/專業輔導)	透過溝通和障人士的理解, 建立同理心, 發展其他有特殊學習需要的同學	樂善中對談	節數/次數: 1 次 每小時時數: 1.5 小時 總時數: 1.5 小時	人數: 23 特殊教育需要學生類別: 社交技巧/自我認識/學習困難	參加者意見	外購服務質素優良, 學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: \$1,871.07 費用總數: \$ 2,806.60 (*不用輸入)	
13	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/專業輔導)	透過共融活動, 推廣共融文化, 促進社交, 並讓同學反思共融的重要性及可貴之處	小童群益會	節數/次數: 3 次 每小時時數: 2 小時 總時數: 6 小時	人數: 10 特殊教育需要學生類別: 社交技巧/自我認識/學習困難	參加者意見	外購服務質素一般, 學生進步不明顯	平均每小時費用: \$331.92 費用總數: \$ 3,319.20 (*不用輸入)	
14	2 社交訓練	透過共融活動, 推廣共融文化, 並讓同學反思共融的重要性及可貴之處	地產樓	節數/次數: 2 次 每小時時數: 1 小時 總時數: 2 小時	人數: 8 特殊教育需要學生類別: 社交技巧/自我認識/學習困難	參加者意見	訓練導師表現專業, 能引導學生投入參與, 學生進步明顯	平均每小時費用: \$2,000.00 費用總數: \$ 4,000.00 (*不用輸入)	
15	4 讀寫訓練/學習支援	提高同學學習英文的興趣或意識	1009 eligo limo	節數/次數: 5 次 每小時時數: 1 小時 總時數: 5 小時	人數: 8 特殊教育需要學生類別: 讀寫困難/學習困難	教師觀察	外購服務質素良好, 學生能力得以提升	平均每小時費用: \$996.00 費用總數: \$ 4,980.00 (*不用輸入)	
16	6 支援有精神健康需要學生的服務	臨床心理服務個案輔導	慈濟社	節數/次數: 1 次 每小時時數: 3.08 小時 總時數: 3.08 小時	人數: 12 特殊教育需要學生類別: 情緒及行為問題/社交技巧/學習困難	機構提供的報告	外購服務質素優良, 學生能力得以進一步提升	平均每小時費用: \$1,600.00 費用總數: \$ 4,992.00 (*不用輸入)	
C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料 (請按需要填報相關職位, 並更新總額的計算方式) (注意: 如增聘職位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)									
17	2 社交訓練	透過小組遊戲及影片訓練同學的社交技巧	不適用	節數/次數: 6 次 每小時時數: 1 小時 總時數: 6 小時	人數: 5 特殊教育需要學生類別: 社交技巧/自我認識/學習困難	學生進度評估	訓練導師表現專業, 能引導學生投入參與, 學生進步明顯	平均每小時費用: \$1.05 費用總數: \$ 6.30 (*不用輸入)	
18	6 支援有精神健康需要學生的服務	透過小組收場同學覺察自己的情緒變化, 舒緩壓力的方法	不適用	節數/次數: 4 次 每小時時數: 1 小時 總時數: 4 小時	人數: 5 特殊教育需要學生類別: 情緒及行為問題/社交技巧/學習困難	學生進度評估	訓練導師表現專業, 能引導學生投入參與, 學生進步明顯	平均每小時費用: \$34.93 費用總數: \$ 174.65 (*不用輸入)	

19	升旗活動 (精神健康週及關愛共融週)	8 其他 (例如：外間融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/其他分類)	當經教育局《4B精神健康約章》，透過全校性的活動，鼓勵學生及老師關注自己與他人的精神健康，提升他們對精神健康的意識、認知及方法，提高抗逆力，推動校園內關注精神健康的氣氛。	不適用	節數/次數：10 每節時數：1.5 總時數：15	次 小時 小時	人數：8 特殊教育需要學生類別： 1. 情緒/行為	教師觀察	平均每小時費用： 費用總數：	\$132.74 \$ 1,461.10	(“不適用”)
20				不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：“不適用”，0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 1. 情緒/行為，可變異型		平均每小時費用： 費用總數：	#DIV/0! #DIV/0!	(“不適用”)
21				不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：“不適用”，0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 1. 情緒/行為，可變異型		平均每小時費用： 費用總數：	#DIV/0! #DIV/0!	(“不適用”)
22				不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：“不適用”，0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 1. 情緒/行為，可變異型		平均每小時費用： 費用總數：	#DIV/0! #DIV/0!	(“不適用”)
23				不適用	節數/次數： 每節時數： 總時數：“不適用”，0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別： 1. 情緒/行為，可變異型		平均每小時費用： 費用總數：	#DIV/0! #DIV/0!	(“不適用”)
D. 隱匿學習資源 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算公式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同，請按需要加以調整)											
24	社交小組訓練教材套	2 社交訓練	香港基督教女青年會	不適用			社交小組		費用總數：	\$ 814.00	
25	學習及考試技巧學習物資	4 撰寫訓練/學習支援	五全網	不適用			協助學生提高學習效能		費用總數：	\$ 8,181.22	
E. 其他											
26	輔導員代過租金	不適用	人班支援、教材製作、推行融合活動	不適用					費用總數：	\$ 8,023.72	
27	全職教師長期服務金	不適用	人班支援、教材製作、推行融合活動	不適用					費用總數：	\$ 69,945.80	
總額										1,115,831.94	(“不適用”)

*請刪除不適用資料

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。如沒有，請刪除。

校董會批核日期： 17 OCT 2025

校監簽署： J. S. L. (蕭思銓先生)